

Lettre de recommandation structurée Pédiatrie

Candidat :

Répondant :

Déclaration

Confidentialité de l'information

Veuillez indiquer si le candidat a eu la chance de réviser le contenu de cette lettre avant la soumission à CaRMS :

- ☒ Le candidat n'a pas eu l'occasion de réviser le contenu de cette lettre avant la soumission à CaRMS.
- ☐ Le candidat a eu l'occasion de réviser le contenu de cette lettre avant la soumission à CaRMS.

Conflit d'intérêt

« Je déclare n'avoir eu, à aucun moment, aucune relation avec ce candidat ou cette candidate qui pourrait être perçue comme étant un conflit d'intérêts. Ceci peut inclure, sans s'y limiter, une relation familiale, un ami proche, un associé professionnel ou un médecin traitant. »

- ☐ Je déclare n'avoir aucun conflit d'intérêts ;
- ☒ Il est possible qu'il y ait un conflit d'intérêts.

Expliquez brièvement :

EXEMPLE

Contexte de la relation professionnelle avec le candidat

Quand avez-vous travaillé avec ce candidat ?

Début : [mm-yyyy]

Fin : [mm-yyyy]

Lors de quel stage de formation avez-vous travaillé avec ce candidat ?

- ☒ Avant le stage clinique
- ☐ Au début du stage clinique
- ☐ Du milieu à la fin du stage clinique
- ☐ Après le stage clinique
- ☐ Résidence
- ☐ Pratique autonome

Évaluation du candidat

Les commentaires narratifs sont très précieux pour nos comités d'admission en résidence, qui sont reconnaissants du temps que vous consacrez à évaluer avec soin les sept (7) points suivants. Le niveau attendu correspond à ce que l'on attendrait d'un finissant ou une finissante en médecine, à l'approche de sa transition vers la résidence; un niveau sous les attentes suppose qu'une amélioration notable serait nécessaire avant d'être en mesure d'entreprendre la résidence dans ce domaine. Si vous êtes en mesure d'évaluer l'attribut en question, veuillez préciser sur quoi repose votre évaluation. Les commentaires constituent l'élément essentiel de cette section.

Comment évalueriez-vous le candidat quant à ses aptitudes à communiquer avec les patient(e)s et leur famille/tuteur légal?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☐ Conforme aux attentes
- ☐ Inférieur aux attentes
- ☒ Incapable de me prononcer

Comment évalueriez-vous le candidat quant à son esprit d'équipe et son sens de la collaboration?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☐ Conforme aux attentes
- ☐ Inférieur aux attentes
- ☒ Incapable de me prononcer

EXEMPLE

Comment évalueriez-vous le candidat quant à son aisance et sa souplesse face à l'incertitude?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☐ Conforme aux attentes
- ☒ Inférieur aux attentes
- ☐ Incapable de me prononcer

Évaluation du candidat

Comment évalueriez-vous le candidat quant à son éthique de travail et son sens de l'initiative?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☐ Conforme aux attentes
- ☒ Inférieur aux attentes
- ☐ Incapable de me prononcer

Comment évalueriez-vous le candidat quant à sa capacité à apprendre de manière autonome?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☒ Conforme aux attentes
- ☐ Inférieur aux attentes
- ☐ Incapable de me prononcer

Comment évalueriez-vous le candidat quant à ses connaissances cliniques (élaboration de diagnostics différentiels, capacité à formuler un plan de prise en charge préliminaire, etc.)?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☐ Conforme aux attentes
- ☒ Inférieur aux attentes
- ☐ Incapable de me prononcer

Comment évalueriez-vous le candidat quant à sa réceptivité à la rétroaction?

- ☐ Rendement supérieur aux attentes
- ☒ Conforme aux attentes
- ☐ Inférieur aux attentes
- ☐ Incapable de me prononcer

Évaluation du candidat

Autres commentaires généraux :

Préoccupations soulevées

Avez-vous observé des comportements qui vous préoccupent en lien avec les points suivants :

- **Collégialité** (p. ex., conflit avec un membre du personnel, différend avec un autre apprenant)
- **Jugement clinique** (p. ex., excès de confiance, prise de décisions dangereuses, hésitation excessive)
- **Soins centrés sur le patient** (p. ex., manque de respect, conflit, non-respect des limites)
- **Fiabilité ou sens des responsabilités** (p. ex., absences excessives, dossiers incomplets, appels manqués)
- **Réception de la rétroaction ou maintien du professionnalisme** (p. ex., comportements perturbateurs qui nuisent à la rétroaction ou qui dérangent le déroulement des activités cliniques)
- **Tout autre comportement ou trait observé**, non mentionné précédemment, susceptible d'avoir une incidence sur l'aptitude du candidat à occuper un poste de résidence en pédiatrie.

☐ Non

☒ Oui

Dans l'affirmative, veuillez décrire votre observation :

EXEMPLE

Recommandation

Déclaration finale (faire un choix) :

- ☐ Je recommande fortement ce candidat ou cette candidate pour un poste de résidence en pédiatrie.
- ☐ Je recommande ce candidat ou cette candidate pour un poste de résidence en pédiatrie.
- ☐ J'hésiterais à recommander ce candidat ou cette candidate pour un poste de résidence en pédiatrie.
- ☒ Je ne recommanderais pas ce candidat ou cette candidate pour un poste de résidence en pédiatrie.
- ☐ Je ne recommanderais pas ce candidat pour aucun poste de résidence.

Signature : Cette lettre a été soumise par l'entremise de CaRMS en ligne.

Date :